

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО учителей естественнонаучного цикла; руководитель МО Кулундук Л.П. <i>Кулундук</i>	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В. <i>Мокрецова</i>	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» Романова О.И. <i>Романова</i>
Протокол №1 от «30» 08 2017 г.	«31» августа 2017 г.	Приказ № «31» августа 2017 г.



**Рабочая программа
по географии
для учащихся 11 класса
на 2017-2018 учебный год**

Романова Ольга Ильинична,
Учитель географии (высшая категория)

ХОМУТОВО 2017г.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате обучения учащиеся должны;

Знать/понимать

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного предмета

Региональная характеристика мира

Тема 1. Зарубежная Европа (6 часов)

Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (10 часов)

Тема 3. Африка (4 часа)

Тема 4. Северная Америка (7 часов)

Тема 5. Латинская Америка (4 часа)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы: 1. Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы

2. Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран

3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран

4. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору)

Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Тема 1. Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Заключение (1 час)

Мир на пороге 21 века.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов	примечание
1	Зарубежная Европа (6 часов)	6	
2	Зарубежная Азия (9 часа)	9	
3	Австралия и Океания (1 час)	1	
4	Африка (4 час)	4	
5	Северная Америка (7 часов)	7	
6	Латинская Америка (4 часа)	4	
7	Глобальные проблемы человечества	3	
ИТОГО		34	

Календарно-тематическое планирование по географии

Классы 11

Учитель Романова О.И.

Количество часов 34

Практических работ 2

Планирование составлено на основе программы Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира», опубликованная в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. География 10-11 класс», составитель Сиротина, В.И.- М.: Дрофа-2008г

Учебник: Экономическая и социальная география мира. 11 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2011.

Календарно- тематическое планирование

№ урока	дата	Коррек-ка даты	Тема	Количество часов	примечание
Зарубежная Европа					
1.			«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Европы.	1	
2.			Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. <u>Пр.раб№1.</u> Охарактеризовать проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы.	1	
3.			Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. Сельское хозяйство. <u>Пр.раб №2.</u> Составить экономико-географическое обоснование размещения двух-трёх отраслей промышленности в одной из стран.	1	
4.			Транспорт. Отрасли непроеизводственной сферы	1	
5.			Географический рисунок расселения и хозяйства.	1	
6.			Субрегионы и страны Зарубежной Европы. <u>Пр.раб №3.</u> Составить сравнительную экономико-географическую характеристику двух стран «Большой шестерки»	1	
Зарубежная Азия					
7.			«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Азии.	1	
8.			Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва.	1	
9.			Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Основные типы сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	1	
10.			Субрегионы Зарубежной Азии	1	
11.			Хозяйство Китая: достижения и проблемы. <u>Пр.раб №4</u> Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая. Объяснение причин.	1	
12.			Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио.	1	
13.			Хозяйство Японии – вторая держава мира по экономической мощи; причины экономического роста. <u>Пр.раб №5</u> Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии	1	
14.			Индия: территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства. <u>Пр.раб №6</u> Оценка предпосылок для развития промышленности и хозяйства Индии.	1	
15.			Обобщение по теме «Зарубежная Азия»	1	
Австралия и Океания					
16.			Географическая картина Австралии и Океании. (самно) <u>Пр.раб №7.</u> Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.	1	
			Тема 4. Африка (4 час)	4	
17.			«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки.	1	
18.			Хозяйство: место Африки в мире.	1	
19.			Деление Африки на субрегионы. Два укрупнённых субрегиона – Северная и тропическая Африка.	1	
20.			ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.	1	

			Практическая работа №8: «Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития».		
Северная Америка					
21.			«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.	1	
22.			США: территория, границы, положение. Государственный строй. Население.	1	
23.			Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике.	1	
24.			География промышленности, с/хозяйство. Охрана окружающей среды. <u>Пр.раб № 9.</u> Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологических проблем.	1	
25.			Макрорегионы США. <u>Пр.раб № 10.</u> Для каждого из макрорегионов США объяснить влияние природных факторов на развитие их хозяйства, особенности быта и жизни людей.	1	
26.			Канада. Место в хозяйстве. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.	1	
27.			Зачёт по теме «Северная Америка»	1	
Латинская Америка					
28.			«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки.	1	
29.			Население: типы воспроизводства и проблемы с ним связанные.	1	
30.			Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития. <u>Пр.раб № 11.</u> Составление программы освоения новой территории (Амазонии или др.) с перспективой её экономического развития в 21в.	1	
31.			Бразилия – тропический гигант.	1	
Глобальные проблемы человечества					
32.			Понятие о глобальных проблемах человечества. <u>Пр.раб. №12.</u> разработка проекта решения одной из проблем (продовольственной, энергетической и др.) с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других (известных учащимся) областях научных знаний.	1	
33.			Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты.	1	
34.			Мир на пороге 21 века	1	

